SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

Programa CoRe : Análisis transversal de los procesos de sistematización

Julio de 2025

igsss
Indo-Global
Social Service Society

Sumario

Introducción 4

1. Visión de una Transición Ecológica Justa (TEJ) 5

2. Los saber hacer identificados en los procesos de sistematización 6

2.1. Competencias comunes 6

- En relación con las motivaciones subyacentes de los actores 7
  - *Basándose en un conjunto de valores compartidos*
  - *Apoyarse en una visión de futuro*
- En relación con los conocimientos territoriales de las organizaciones 7
  - *Saber movilizar y reforzar la ingeniería social local*
  - *Reforzar la gobernanza y el diálogo a nivel local*
  - *Identificar los intereses de los distintos grupos sociales*
- En relación con la postura y las relaciones estrechas con las comunidades 9
  - *Establecer relaciones de confianza con las comunidades*
  - *Un apoyo de calidad*
  - *Ayudar a las comunidades a tomar conciencia de sus capacidades y de su poder de acción*
  - *Identificar a las familias innovadoras*
  - *Identificar y reforzar a los líderes con los que trabajar*

2.2. Competencias huérfanas 11

- *Saber difundir información útil para la TEJ*
- *Saber crear espacios protegidos para los actores locales*
- *Saber cuestionar las prácticas tradicionales*

3. Palancas de cambio que favorecen la puesta en marcha de dinámicas de Transición Ecológica Justa (TEJ) 13

- *Clarificar los valores fundamentales que unen a las partes interesadas*
- *Crear y mantener relaciones basadas en la confianza*
- *Identificar los intereses de las partes interesadas en implicarse en el cambio.*
- *Identificar líderes legítimos y abiertos al mundo*
- *Utilizar las prácticas locales como punto de partida para facilitar la difusión a distintos niveles (regional, nacional, mundial)*

4. Las cuestiones que se plantean hoy para la continuación del proceso de apoyo a la Transición Ecológica Justa (TEJ) 15

- *La ambigüedad del término ecológico*
- *Diferentes percepciones de la justicia*
- *El papel del entorno urbano*
- *La relación con los conflictos*
- *Apoyar las actividades derivadas a distintos niveles (regional, nacional, mundial)*
- *Tener en cuenta el vínculo entre los distintos países del planeta*
- *Producir, promover y difundir conocimientos*

Conclusión 17

Introducción

En un contexto mundial de crisis ecológicas, sociales y económicas entrelazadas, la necesidad de fomentar las dinámicas de transición a escala local y regional es una necesidad absoluta.

Este imperativo concierne a todos los actores, en primer lugar a los que viven en la abundancia (ya vivan en países pobres o ricos), pero también a los vulnerables y precarios (cuyas voces y experiencias no siempre se escuchan ni se valoran).

Las dinámicas de transición contribuyen a crear y difundir formas diferentes de hacer, y crean las condiciones para que las políticas públicas se co-construyan a una escala territorial más amplia. Si los procesos de transición son a menudo necesarios, es para contribuir a que se produzcan cambios y transformaciones profundas en la forma en que vivimos nuestras vidas en relación con los seres vivos, en la búsqueda de una mayor justicia social y económica preservando al mismo tiempo el bien común.

Con esta perspectiva, el programa CoRe del SCCF-una asociación de 23 miembros en 18 países de tres continentes, a la que está asociada Ciedel- ha apoyado a varios equipos de instituciones que trabajan en Senegal, Burkina Faso, India, Bangladesh, Bolivia, Perú y Colombia, así como a líderes locales y comunidades de estos países, a sistematizar sus experiencias.

Este trabajo colectivo, llevado a cabo con actores comprometidos sobre el terreno, ha sacado a la luz conocimientos clave a veces poco visibles, pero esenciales para el éxito de las transiciones, o incluso de las transformaciones que aportan equidad, sostenibilidad, resiliencia y resistencia. Estas iniciativas han permitido a cada socio elaborar documentos de sistematización en los que se detallan sus conocimientos especializados (más de 30 documentos completos están disponibles en el sitio web del programa[1]) . También han brindado oportunidades para el aprendizaje colectivo, la reflexión y el análisis en relación con las acciones emprendidas.

Por último, han brindado a las organizaciones asociadas la oportunidad de adquirir las herramientas metodológicas del enfoque de sistematización, de modo que quienes lo deseen puedan apoyar por sí mismos el proceso de sistematización de las experiencias de los profesionales[2], así como de los líderes y las comunidades locales[3] con los que trabajan sobre el terreno.

A través de un análisis transversal de estos procesos relacionados con las prácticas de las organizaciones socias del SCCF, este documento pone de relieve el saber hacer, las palancas de cambio, pero también las cuestiones sobre las que aún hay que trabajar, basándose en las experiencias de las organizaciones socias del SCCF.

Este documento es la contribución de Ciedel al programa. Por lo tanto, los comentarios sobre las palancas de cambio y las cuestiones que se plantean son responsabilidad exclusiva de Ciedel.

1 Puede descargarse del sitio web del programa - Área de miembros - https://communautes- resilientes.org/about.php?lang=en
2 Utilizamos el término genérico «profesionales» para referirnos a los miembros de los equipos de las organizaciones socias del SCCF, sea cual sea su profesión o función.
3 Utilizamos el término genérico «comunidad» para referirnos a los individuos, grupos sociales y organizaciones con los que trabajan las organizaciones socias del SCCF.

1 Visión de una Transición Ecológica Justa (TEJ)

Formular una visión común de una transición ecológica justa (TEJ[4]) es una cuestión compleja. Las visiones de la justicia, la ecología y la necesidad de aplicar dinámicas de transición deben aunarse para construir una base común, aunque su operacionalización sea específica a cada contexto.

En esta fase, sin embargo, cabe destacar una serie de elementos de consenso escuchados en el trabajo de apoyo de Ciedel. Desde nuestro punto de vista, se trata de los siguientes principios:

- La necesidad de tener una visión prospectiva de los cambios, de las transformaciones deseadas (por el carácter inevitable, necesario y urgente de los cambios buscados y por el carácter estructural de los mismos) para orientar las dinámicas de transición hacia las dinámicas de transformación. Las transformaciones que hay que impulsar no son las mismas para todos, ya sea a escala local o mundial.
- La diversidad de trayectorias territoriales obliga a pensar no en términos de «transición» o «transformación», sino de «transicióneS» o «transformacioneS». Como la inmensa mayoría de los 8.000 millones de habitantes del planeta se encuentran en una trayectoria de mejora de sus condiciones de trabajo y de vida, se ven llevados hacia una dinámica de mayor consumo de recursos, mientras que los países más ricos tendrán que reducir el suyo para recuperar un equilibrio dinámico sostenible y justo[5].
- La Transición Ecológica Justa (TEJ) concierne a todas las partes interesadas[6], no sólo a los más vulnerables. Concierne a la sociedad civil, pero también a las sociedades políticas y económicas. Concierne a los vulnerables, a los discriminados, a los desposeídos, pero también a los mayores consumidores de los recursos del planeta en todos los países.
- La necesidad de pensar de forma híbrida. Encontrar el justo equilibrio, por ejemplo, entre agroecología y agricultura convencional. Prestando especial atención a la defensa de los derechos al mismo tiempo, ya sean humanos, sociales, políticos o económicos. Por último, pensando en modelos de sociedad diferentes pero compatibles, teniendo en cuenta que no se puede pensar en un único modelo de sociedad que conduciría al totalitarismo.

4 Utilizamos aquí el término transición ecológica justa y la abreviatura TEJ de forma genérica, aunque creemos que el término ecológico es confuso y que el debate entre justicia y equidad no está zanjado.
5 No existe una transición hacia una situación «perfecta» y sostenible. La historia de la humanidad y la historia del clima se componen de periodos alternos de consumo excesivo y periodos de regeneración de los recursos naturales. El reto consiste en ayudar a construir un equilibrio a largo plazo a partir de estas variaciones a corto plazo.
6 Estos actores son, por supuesto, los habitantes, pero también los agentes económicos, las administraciones, las organizaciones e instituciones -incluidas las ONG-, las fuerzas y movimientos armados, etc.

2 | Los saber hacer identificados en los procesos de sistematización

Los procesos de sistematización llevados a cabo desde 2023 han permitido identificar una gran cantidad de conocimientos técnicos utilizados por los profesionales de las organizaciones asociadas, los líderes locales y las comunidades en sus acciones que contribuyen a la TEJ.

Estas competencias pueden dividirse en dos categorías :

- Conocimientos comunes, que incluyen :
  - → Los identificados en la mayoría de los procesos de sistematización, y que son característicos del apoyo y la aplicación de los procesos de TEJ.
  - → Los que han surgido en sesiones de sistematización cruzada (metasistematización).
- Conocimientos técnicos «huérfanos», importantes en términos de TEJ en particular, pero que no siempre son explícitos o visibles. Estos conocimientos se identificaron durante las sesiones de sistematización de experiencias, pero sólo en algunos casos.

A continuación se enumeran los principales tipos de conocimientos técnicos.

2.1. Competencias comunes

La mayoría de las organizaciones asociadas con las que ha trabajado Ciedel participan en procesos de adaptación o transición a escala microlocal. Esto se considera una palanca necesaria para apoyar el cambio social local y desarrollar el poder de actuación dentro de las comunidades locales. Este trabajo local es fundamental, y es ya la fuente de un camino transformador para individuos y organizaciones.

Las principales competencias comunes en las prácticas de las organizaciones se destacan aquí desde tres ángulos :

- en relación con las motivaciones profundas de los actores
- en relación con la experticia territorial de las organizaciones
- en relación con la postura y la estrecha relación con las comunidades.

■ En relación con las motivaciones subyacentes de los actores

Basándose en un conjunto de valores compartidos

Los profesionales, los líderes locales y, progresivamente, las comunidades, aunque no sean conscientes de ello ni lo formalicen, se basan en un conjunto de valores comunes. Estos valores incluyen :

- Justicia, equidad y solidaridad,
- Responsabilidad y legitimidad,
- Respeto y dignidad,
- Ejemplaridad y compromiso,
- Interés general y bien común,
- Esperanza y espiritualidad.

Estos valores, derivados en gran medida de los fundamentos de la pastoral social, están en su mayoría implícitos, pero constituyen una base esencial para el compromiso individual y colectivo con las transiciones/transformaciones que caracterizan la TEJ.

En algunas organizaciones asociadas, existe una visión estratégica clara de los cambios a los que los equipos desean contribuir. Los valores se transmiten a los equipos en campo de forma meditada y progresiva. Por ejemplo, en Bangladesh, India y Senegal, los nuevos empleados son acogidos gradualmente y reciben el apoyo de un empleado que lleva más tiempo en la organización, que les transmitirá las actitudes y formas de hacer esperadas en consonancia con los valores.

Apoyarse en una visión de futuro

Los profesionales de las organizaciones socias del SCCF han desarrollado habilidades para identificar y analizar los cambios en la zona con los líderes y miembros de la comunidad, ya sea mediante el apoyo a la elaboración de mapas parlantes (India, Colombia, etc.) o visitas sobre el terreno para identificar los cambios en el medio ambiente y a lo largo del tiempo (Bolivia, etc.), o ayudando a los miembros de la comunidad a pensar en lo que dejarán como legado a sus hijos.

Estas visiones de futuro también son desarrolladas por los líderes locales para sus comunidades, por ejemplo, el lugar dado al ecoturismo y, por tanto, la protección de la biodiversidad en la economía familiar y comunitaria, o la importancia de regenerar la biodiversidad para garantizar ingresos a largo plazo.

Este saber hacer es esencial para concienciar sobre la importancia de la TEJ y para argumentar y convencer a los residentes locales, las autoridades locales y los representantes gubernamentales.

■ En relación con los conocimientos territoriales de las organizaciones

Saber movilizar y reforzar la ingeniería social local

Ante las crecientes exigencias de los donantes de hacer más con menos, y la necesidad de abarcar zonas cada vez más extensas con menos recursos humanos, las organizaciones asociadas al SCCF han desarrollado conocimientos especializados para identificar e implicar a los agentes locales. Su papel va más allá de ser simples relé. Son verdaderos agentes de cambio.
Se trata, por ejemplo, de productores pioneros que adoptan rápidamente las innovaciones; de los propios innovadores; de facilitadores locales; de líderes

comunitarios o indígenas, etc., que actúan como interfaz entre la comunidad y los profesionales, y que desarrollan competencias y un sentido del interés general que les permiten complementar con el tiempo la labor de los profesionales.

Estos enlaces locales se convierten así en agentes competentes y legítimos para crear y difundir innovaciones en línea con la TEJ, además de los profesionales y los socios.

Reforzar la gobernanza y el diálogo a nivel local

Los profesionales de las organizaciones asociadas al SCCF ayudan a identificar a los agentes locales y a crear foros de encuentro y diálogo con ellos.
Esto permite ir más allá de los límites de los marcos formales de consulta y desarrollar relaciones más transparentes y basadas en la confianza. También facilita la adaptación de las acciones al paisaje institucional y la creación de sinergias y complementariedades con las acciones de otros actores.

Además, estos mismos profesionales apoyan a las organizaciones locales trabajando con ellas para preparar su participación en las reuniones institucionales, para identificar qué posición van a presentar, y adoptando el principio de establecer enfoques de incidencia positiva basados no en demandas, sino en proponer soluciones a aplicar, en particular con los gobiernos locales.

Este saber hacer, esencial para poner en marcha acciones que contribuyan a la TEJ, necesita ser explicado con más detalle para poder ser difundido.

Identificar los intereses de los distintos grupos sociales

Cualquier cambio tiene un impacto directo en los intereses de los distintos grupos sociales de la zona. Unos ganan, otros pierden.
La transición ecológica justa se basa en la introducción de un nuevo sistema de limitaciones:

- para los productores y recolectores de productos recolectados (Bolivia, Colombia, Senegal, Burkina Faso, etc.), esto se traduce a corto plazo en una reducción de los ingresos (menor presión de la recolección sobre el medio ambiente, por ejemplo) o en un aumento de los riesgos (riesgos fitosanitarios, entre otros)
- para los trabajadores, para los productores que luchan por sus derechos (India, Perú, Bolivia), están sometidos a los riesgos de criminalización de sus luchas y, por tanto, de represión, de pérdida de su empleo o de su acceso a la tierra, etc.

Los profesionales, pero también los responsables locales, han desarrollado los conocimientos necesarios para identificar los intereses de cada grupo social en las acciones de TEJ con el fin de poner en marcha acciones que redunden en beneficio de la mayoría o medidas compensatorias, como por ejemplo :

- Compensar las acciones de protección de la fauna y la flora silvestres que contribuyen a dañar los cultivos y a limitar los ingresos procedentes del extractivismo (tala de árboles, caza en época de cría...) mejorando el acceso a las tierras aptas para el cultivo o la ganadería.
- Subvencionar las inversiones necesarias para la transición ecológica, como embalses para el agua de riego o equipos de riego por goteo...

■ En relación con la postura y las relaciones estrechas con las comunidades

Establecer relaciones de confianza con las comunidades

Todas las organizaciones asociadas al SCCF han adquirido experiencia en el establecimiento de relaciones de confianza con las comunidades:

Para ello, los profesionales

- Consideran a los miembros y líderes de las comunidades como actores sociales, sujetos de derecho, capaces de tomar decisiones por y para sí mismos, y cuyas decisiones deben ser respetadas.
- Desarrollan relaciones basadas en el respeto a sus interlocutores dentro de la comunidad, considerando a cada uno de ellos como una persona sujeta a la ley,
- Desarrollan relaciones holísticas con sus socios. No los ven como meros «beneficiarios» de proyectos y programas, sino como personas en su totalidad, con las que mantienen relaciones integrales, tanto profesionales como personales, formales e informales. En Colombia, por ejemplo, los trabajadores de Cáritas han desarrollado lo que denominan «pastoral de cocina», pasando tiempo con las familias durante sus visitas para conocer su situación, la salud de sus hijos y las últimas noticias de la comunidad. Del mismo modo, en Bangladesh, la mayoría de los trabajadores de Cáritas en Chittagong Hills Tracts proceden de la zona en la que trabajan. Por tanto, conviven a diario con la gente, la conocen y comparten sus preocupaciones.
- Son ejemplares en sus actividades y comportamientos, haciendo honor a sus compromisos: puntualidad, respeto de las decisiones tomadas, transparencia de los procesos, puesta en práctica de los valores de solidaridad, diálogo constante, etc.
- Participan en los grandes acontecimientos de las comunidades con las que trabajan: fiestas locales, mercados agrícolas, etc.
- Están disponibles para responder a las solicitudes, ya sea por WhatsApp o cara a cara, durante los periodos de trabajo, como las tardes o los fines de semana,
- Prestan pequeños servicios, como ayudar a redactar correspondencia oficial, asesorar sobre la educación de los hijos o comprar medicamentos o insumos para las familias.
- Y, por último, prestan apoyo técnico de alta calidad (véase más adelante).

Estas relaciones de confianza son el ingrediente básico para poner en práctica los cambios provocados por la dinámica de la transición, ya que la confianza entre técnicos y comunidades facilita el ensayo y la adopción de innovaciones productivas, tecnológicas y organizativas.

Un apoyo de calidad

La mayoría de los técnicos de las organizaciones socias del SCCF son profesionales experimentados. Por ejemplo, los técnicos agrícolas de Bolivia son también productores en sus propias parcelas o en las de sus padres, están implicados en los territorios a largo plazo y prueban las innovaciones en sus propias explotaciones antes de difundirlas. Como profesionales, saben respaldar su apoyo con un auténtico corpus de experiencia, adquiriendo así legitimidad técnica. Esta pericia también puede encontrarse en otros ámbitos, como el apoyo a la gobernanza regional, el impacto político, etc.

Además, son profesionales comprometidos con las comunidades con las que trabajan, lo que se demuestra por su disposición a responder a las solicitudes, en particular llamadas de WhatsApp por la noche o los fines de semana, pero también respuestas a las solicitudes operativas: compra de semillas, pequeños equipos, etc. a petición de los agricultores a cambio del reembolso de los gastos de desplazamiento a las comunidades.

Por último, los profesionales hacen honor en respetar sus compromisos, ya se trate de citas o de compromisos contractuales contraídos en términos de apoyo material por parte de la institución.

La calidad y la duración de este apoyo facilitan que las comunidades se tomen en serio las orientaciones de TEJ de los profesionales.

Ayudar a las comunidades a tomar conciencia de sus capacidades y de su poder de acción

Como parte de su enfoque de apoyo, los profesionales de las organizaciones socias del SCCF han desarrollado su experiencia en la capacitación de las comunidades, sus líderes y sus miembros mediante :

- La valoración de las acciones de las personas para superar sus dudas sobre su capacidad para ser agentes de cambio, como en el caso de las trabajadoras domésticas en la India o de las mujeres de organizaciones indígenas en Perú,

- Poniéndoles en condiciones de definir sus propios planes de acción y de co-construir los proyectos y las modalidades de colaboración entre la institución y la comunidad, respetando las decisiones tomadas por las comunidades, pero también velando por que se respeten los compromisos adquiridos por la comunidad con la institución de apoyo...

Los profesionales han desarrollado una gran capacidad para escuchar activamente las necesidades y demandas expresadas por las comunidades, así como una capacidad para reforzar la capacidad de acción de las organizaciones locales apoyándolas y promoviendo sus iniciativas.

De este modo, las organizaciones locales van asumiendo progresivamente un papel activo en la creación de grupos de trabajo y foros ciudadanos, y se implican cada vez más en la organización de actos colectivos, en la gobernanza de las organizaciones y las zonas locales, y en la gestión de conflictos (por ejemplo, en Bangladesh, mediante la participación de los jefes de las aldeas en los conflictos que puedan surgir por la participación de los agricultores en el proyecto), hasta que son capaces de prescindir del apoyo de los profesionales.

Estas organizaciones consideran que el codesarrollo es un motor esencial del aprendizaje colectivo y de la dinámica de transición.

Identificar a las familias innovadoras

Por último, para garantizar el éxito de la difusión de las innovaciones en TEJ propuestas por los profesionales y evitar las solicitudes oportunistas, los profesionales han desarrollado el saber hacer para identificar a las familias con capacidad y motivación real para experimentar e innovar, lo que va más allá de las meras declaraciones de intenciones.
Para lograrlo, los profesionales de las organizaciones asociadas han ideado un planteamiento basado en :

- Una convocatoria de candidaturas de familias de la comunidad interesadas en experimentar
- Validación de estas solicitudes por la comunidad
- Información a estas familias sobre las condiciones de los experimentos (contribuciones personales, compromiso a largo plazo, etc.) para validar su compromiso.
- Evaluación de las capacidades de las familias (disponibilidad de mano de obra, capital, tierras, etc.).
- Identificación de los enfoques innovadores que han puesto en práctica ellos mismos sin apoyo externo.

Este proceso, sin duda un poco largo, permite filtrar las solicitudes oportunistas e identificar a las familias que, por un lado, garantizarán su implicación en las iniciativas de innovación destinadas a la TEJ y, por otro, no perderán el interés al primer contratiempo.

Identificar y reforzar a los líderes con los que trabajar

Se trata en realidad de dos competencias diferentes. Sin embargo, la mayoría de los socios las identificaron como vinculadas. Por lo tanto, se tratan conjuntamente en este documento.

En la mayoría de las relaciones con las comunidades, los profesionales están en contacto directo con los líderes locales: autoridades tradicionales, líderes institucionales, personas de referencia, etc.

Por ejemplo, en Burkina-Faso, se incluye a los líderes institucionales y tradicionales desde el principio de las iniciativas (co-construcción del proyecto, participación en la movilización de la población, coordinación de las fases de trabajo, etc.).

En Bangladesh, todas las iniciativas se diseñan conjuntamente con los líderes locales, ya sean institucionales o comunitarios. Por ejemplo, desempeñan un papel activo en la identificación de las familias innovadoras que hay que movilizar y en la organización y dirección de los foros de los pueblos.

En América Latina, la gran mayoría de estos líderes locales son personas que han salido de su comunidad, tanto geográficamente (en España, Argentina, la ciudad, etc.) como en cuanto a su estatus (obrero de la construcción, camarero de restaurante, locutor de radio, promotor de proyectos, etc.). Esta descentralización de su posición en la comunidad les ha permitido ampliar sus perspectivas, desarrollar

habilidades para pensar el futuro para su zona, ganar en legitimidad, abrirse a las cuestiones medioambientales y climáticas, y desarrollar su capacidad de expresión ante representantes de organismos tanto privados como públicos.

Estos cambios de enfoque les han proporcionado una actitud abierta y una comprensión de los retos y oportunidades[7] a los que se enfrenta su región: ecoturismo, gestión integrada de la selva amazónica, defensa de su región frente a las prácticas extractivistas, etc.

Estos líderes comunitarios son en su mayoría personas que han recibido una formación en valores como catequistas, pastores, locutores de radios comunitarias, promotores, etc., lo que les ha dado un sentido del interés general, la justicia social, el bien común, etc.

Los profesionales de las organizaciones de apoyo trabajan con estas personas para crear foros de intercambio de conocimientos: «escuelas de campo» en Bolivia, «champs écoles» en Senegal, «centros de aprendizaje» en aldeas de Bangladesh, foros de líderes comunitarios en la India, todo lo cual permite a estas personas dar un paso adelante al tener referencias fuera de su ámbito local. Estos espacios ayudan a desarrollar el poder de actuar.

Saber identificar a estos líderes (tanto si ya lo son como si están en proceso de serlo) permite a los profesionales recurrir a una red de líderes abiertos al mundo y con potencial para analizar y referirse a cuestiones capaces de apoyar el cambio hacia la TEJ.

Este saber hacer, común a casi todas las experiencias sistematizadas, constituye la base de las competencias necesarias para que las comunidades, ya sean rurales o urbanas, indígenas, afrodescendientes o campesinas, puedan participar en procesos de transición o incluso en transformaciones ecológicas justas.

2.2. Competencias huérfanas

Por último, la sistematización de experiencias nos ha permitido identificar un saber hacer importante en relación con la TEJ, pero que no siempre es explícito ni visible. Este saber hacer se identificó durante la sistematización de experiencias, pero sólo en algunos casos.

En los casos en los que no surgieron, esto no significa que no existan en absoluto. He aquí los que hemos identificado en contextos específicos:

Saber difundir información útil para la TEJ

Los líderes implicados en la promoción de la TEJ necesitan regularmente ser capaces de argumentar sus posiciones con respecto a las acciones de las empresas, ciertos gobiernos locales y departamentos gubernamentales.

Para ello, es esencial que puedan respaldar sus posiciones con información fiable y verificada, ya que de lo contrario corren el riesgo de perder toda credibilidad y legitimidad.

7 Estos conocimientos pueden ser específicos de ciertos líderes. Por ejemplo, un líder comunitario boliviano que, mientras trabajaba como jornalero en la capital regional, tomó la iniciativa de unirse a un grupo de turistas para entender en qué consistía el turismo e identificó que podía ser una actividad rentable para su comunidad, proporcionando puestos de trabajo como guía o anfitrión y compensando así las pérdidas relacionadas con el cambio climático.

Algunas organizaciones socias han desarrollado competencias en la difusión de información fiable, en particular a través de programas de radio, como en el caso de la Fundación ACLO, o en la defensa de causas que contribuyen a la TEJ, como el apoyo prestado a la elaboración de un protocolo para combatir la violencia contra las mujeres indígenas en Perú. Las organizaciones asociadas en India, Bangladesh, Senegal y Burkina-Faso también han desarrollado herramientas para difundir información (programas de radio, pregoneros, investigación-acción con publicación, etc.).

Dados los retos que plantea el proceso de TEJ, estos conocimientos técnicos deberán desarrollarse en cooperación con otras instituciones que trabajen en este campo.

Saber crear espacios protegidos para los actores locales

La criminalización de la lucha por una transición ecológica justa, los traumas relacionados con el maltrato de mujeres jóvenes, el racismo cotidiano contra los indígenas o las castas «inferiores»... los actores locales son objeto de una violencia que puede llegar a ser mortal.
Algunas de las organizaciones colaboradoras del SCCF han creado espacios de protección para las personas que han sido víctimas de estos actos, ya sea para permitirles hablar en confianza sobre la violencia de la que han sido o son víctimas, ya sea para permitirles ponerse a salvo.

La creación de estos espacios y la movilización de recursos humanos y financieros para ponerlos en marcha a largo plazo contribuyen a reforzar los lazos de confianza, hacer surgir nuevos líderes y permitirles implicarse a largo plazo.

Saber cuestionar las prácticas tradicionales

Una transición ecológica justa se equipara a menudo con un retorno a las prácticas ancestrales de las comunidades campesinas e indígenas, ya sea en términos técnicos (agricultura, gestión de espacios comunes como bosques tropicales, zonas de pastoreo, etc.) o de organización social (gestión comunitaria, organización familiar, etc.).

En varios casos, los socios han desarrollado los conocimientos necesarios para reflexionar, cuestionar y desafiar las tradiciones a la luz del siglo XXI.

Por ejemplo :

- En el marco de la promoción de los productos forestales tropicales y de las semillas «tradicionales», los intercambios nacionales e internacionales permiten difundir especies y variedades de una región a otra y experimentar la difusión de nuevas especies en las regiones.

Por ejemplo, un productor colombiano trajo de un intercambio en Perú dos arbustos de Lúcuma, un árbol frutal hasta ahora desconocido en Colombia, cuyos frutos vende ahora en el mercado local.

- Frente a la práctica ancestral del «chaqueo» para abrir tierras de cultivo en la selva amazónica, basada en la tala de árboles (Tumba), la eliminación de malas hierbas (Rosa) y la quema (Quema), que provoca cada vez más incendios forestales incontrolables, las organizaciones socias del SCCF popularizan el chaqueo sin quema.
- En el ámbito de la organización social, el CAAAP apoya a una red de mujeres indígenas en su lucha contra la violencia de género, supuestamente vinculada a «tradiciones indígenas» como el matrimonio precoz e incluso la violación marital.

Este saber hacer, que pretende desarrollar una capacidad de análisis crítico de las «tradiciones» para evitar una visión idealizada de las sociedades indígenas o tradicionales, y actualizarlas a la luz de los cambios de la sociedad y de la defensa de un conjunto de valores comunes, es fundamental para un enfoque de TEJ.

Estas competencias «huérfanas» ofrecen perspectivas de acción que permitirán a las organizaciones socias del SCCF y a las organizaciones locales, regionales y nacionales a las que apoyan pasar a un nivel superior en cuanto a la puesta en marcha de acciones que tengan un impacto significativo en términos de TEJ.

3 | Palancas de cambio que favorecen la puesta en marcha de dinámicas de Transición Ecológica Justa (TEJ)

A través del proceso de sistematización de la experiencia de las prácticas, se pueden destacar varias palancas de cambio relevantes para contribuir a la TEJ. Este es el punto de vista de Ciedel.

Estas palancas de cambio surgieron a través del proceso de sistematización de la experiencia, y creemos que subyacen al proceso.

Podemos destacar :

Clarificar los valores fundamentales que unen a las partes interesadas

Identificar, formalizar y validar los valores fundamentales que unen a los actores -profesionales de las organizaciones asociadas, líderes comunitarios y miembros- como base de su compromiso con la TEJ es fundamental para unir a los actores en torno a un impulso común para el cambio.

Este conjunto de valores se experimenta y se comparte, pero no siempre se hace explícito, ni en las instituciones ni en las comunidades, por lo que es importante poder debatirlo con regularidad, desarrollarlo si es necesario y aclararlo.

Crear y mantener relaciones basadas en la confianza

Todo cambio implica asumir riesgos. Los cambios destinados a alimentar una dinámica de transición o transformación que baraja de nuevo las cartas de los equilibrios existentes son tanto más desestabilizadores.

Crear y mantener relaciones de confianza entre los profesionales, los líderes locales y las comunidades es un factor para aceptar esta asunción de riesgos.

Identificar los intereses de las partes interesadas en implicarse en el cambio.

Identificar los intereses de los distintos grupos sociales a la hora de implicarse o no en los cambios ayuda a minimizar el peso de la oposición a los mismos, aunque ello suponga poner en marcha medidas compensatorias temporales o permanentes.

Identificar líderes legítimos y abiertos al mundo

Identificar a los agentes locales legitimados por su ejemplaridad, sus competencias y su apertura al mundo más allá de su propia comunidad, y reforzar esta apertura estableciendo intercambios de experiencias con otras zonas, permite contar con embajadores del cambio dentro de las comunidades.

Utilizar las prácticas locales como punto de partida para facilitar la difusión a distintos niveles (regional, nacional, mundial)

La ampliación de los cambios locales para que tengan un impacto sustancial requiere :

- Apoyo político a socios y organizaciones, recopilación, formateo y difusión de información

como textos legales, permisos de exploración y explotación para empresas, etc.

- Desarrollar competencias en la creación de redes de actores
    - → Saber identificar y movilizar a los actores regionales, nacionales e internacionales con los que están en contacto los actores locales y las instituciones que los apoyan, para desarrollar redes de influencia capaces de influir en las políticas y prácticas de los gobiernos y las empresas.
- Formalizar y difundir el saber hacer de la incidencia positiva
    - → Reforzar la capacidad de los agentes locales para hacer propuestas y no sólo demandas, con el fin de influir en las políticas públicas locales, regionales, nacionales e internacionales.
- Apoyo jurídico a los ciudadanos y sus organizaciones.

Puesta a disposición de abogados capaces de defender los bienes comunes (ríos, montañas, etc.), los líderes y las comunidades.

- Desarrollo de soluciones institucionales informales.
    - → A la luz de nuestra experiencia, aprender a poner en marcha dispositivos institucionales informales (redes, organizaciones locales, etc.) resistentes a los riesgos de manipulación política.

Estas palancas de cambio, surgidas de la lectura de las sistematizaciones, no son necesariamente suficientes, pero en cualquier caso son necesarias para que las instituciones de apoyo, los líderes y las comunidades se impliquen en el proceso de TEJ y difundan sus experiencias y los enfoques utilizados para diseñarlas y ponerlas en práctica.

4 | Las cuestiones que se plantean hoy para la continuación del proceso de apoyo a la Transición Ecológica Justa (TEJ)

Las prácticas de apoyo a la sistematización en los tres continentes han identificado una serie de cuestiones clave que deben abordarse para que el programa CoRe refuerce su contribución a la TEJ.

La ambigüedad del término ecológico

Para muchos, este término se refiere al medio ambiente y a la agroecología, más que a una visión holística del lugar del ser humano en la sociedad y en la naturaleza, que integre las dimensiones política, social, económica, cultural y medioambiental del ser humano. Sin embargo, se necesita un enfoque sistémico para apoyar las transiciones.

Aunque los proyectos de agroecología se ajustan plenamente a los valores y efectos buscados en torno a la TEJ, sólo son un aspecto de la dinámica de las transiciones. Sería interesante debatir una serie de cuestiones conexas, en particular: la rentabilidad de este tipo de agricultura; la dificultad de acceso a los productos alimentarios agroecológicos para los más desfavorecidos, teniendo en cuenta su costo.

Diferentes percepciones de la justicia

No hay consenso sobre el término «justicia». Se entiende de diferentes maneras, según el contexto, el país y el interlocutor:

- Como sinónimo de lucha contra las desigualdades en sus distintas dimensiones (poder político, capacidades, acceso a los medios de producción, acceso a los ingresos, acceso a los servicios, etc.).
- Como lucha contra la exclusión, con vistas a un desarrollo integrador.
- Como búsqueda de la equidad entre los ciudadanos, para que todos tengan acceso a las mismas oportunidades y un acceso compartido a los recursos.

Así pues, las organizaciones asociadas tienen distintas percepciones de los pasos que hay que dar para lograr el cambio:

- Estrategias relacionadas con el crecimiento ecológico
- Estrategias relacionadas con la sobriedad y el decrecimiento
- Movilización en favor de un cambio radical del modelo de desarrollo.

Esto plantea intrínsecamente la cuestión de trabajar sobre los derechos, en particular el derecho a la tierra, fuente de grandes desigualdades en el seno de las sociedades locales y a escala nacional, pero también los derechos económicos, sociales y culturales (derecho a la vivienda, derecho al empleo, etc.).

El papel del entorno urbano

En el mundo actual, predominantemente urbano, en el que el consumo de bienes públicos, la producción de factores de contaminación y la producción de gases de efecto invernadero causantes del cambio climático se concentran en las ciudades, esta cuestión es central para la transformación del sistema.

La relación con los conflictos

La cuestión de la transformación de un sistema en otro plantea la cuestión de las dinámicas de transición. Éstas no tienen por qué ser necesariamente violentas, ya que la mayoría de las veces suponen acompañar un largo proceso de aprendizaje e integración de nuevas formas de convivencia.

Pero este proceso de transformación nunca es totalmente consensuado, porque es inevitable que haya ganadores y perdedores si se quiere que el cambio estructural sea efectivo, especialmente cuando hay una necesidad urgente de embarcarse en un proceso de cambio.

Es esencial reconocer el conflicto como algo natural y como una situación que hay que gestionar. Es una herramienta estratégica de debate que requiere la formulación de una «traducción común». Se trata, sin duda, de un ámbito que habrá que explorar en las próximas fases de nuestro trabajo.

Apoyar las actividades derivadas a distintos niveles (regional, nacional, mundial)

La mayor parte de la experiencia sistematizadas son experiencias locales y, por tanto, tienen efectos locales. Aprovechar las prácticas locales para alimentar las políticas públicas regionales, nacionales o internacionales sigue siendo un reto.

En algunos casos, las organizaciones socias del SCCF y los líderes locales han sido capaces de desarrollar los conocimientos necesarios para cambiar de escala. En Bolivia, por ejemplo, los líderes de BOCINAB[8] en la Amazonia fueron capaces de movilizar su red de influencia para conseguir que tres artículos de la nueva Constitución del país estuvieran dedicados a la Amazonia. En Perú, la experiencia de la red de mujeres indígenas contra la violencia hacia las mujeres se ha extendido a todas las organizaciones indígenas de la región de San Martín y se ha difundido a escala nacional a través de AIDESEP, la organización paraguas de las organizaciones indígenas amazónicas.

Esto plantea una serie de preguntas:

- ¿Hasta qué punto es factible ampliar las iniciativas locales de TEJ para satisfacer las necesidades de la sociedad global?
- ¿Cómo pueden adaptarse y adoptarse estrategias de influencia (incluida la incidencia política) para contribuir al cambio estructural a escala local, nacional, regional y mundial?

Sólo a través de estas innovaciones será posible diseñar y poner en práctica una promoción eficaz, basada en la práctica y lo suficientemente creíble como para influir en las políticas públicas locales, nacionales e internacionales.

Tener en cuenta el vínculo entre los distintos países del planeta

¿Cómo podemos encontrar intereses comunes entre las distintas partes interesadas, en particular entre las partes comprometidas con modelos de desarrollo que no son sostenibles a largo plazo (consumo excesivo de los recursos del planeta) y las partes interesadas que necesitan acceder a más recursos para lograr una calidad de vida «decente» desde una perspectiva de justicia social global?

Habida cuenta de los retos que plantea la TEJ a escala local, regional, nacional e internacional, se tratará sin duda de cruzar las enseñanzas extraídas del trabajo de sistematización realizado con las organizaciones socias del SCCF y con las identificadas en otras iniciativas, en particular en la red francesa del SCCF.

Producir, promover y difundir conocimientos

Hasta la fecha, el conocimiento de las prácticas de las organizaciones socias del SCCF circula poco dentro de las instituciones socias, entre los socios y aún menos entre las comunidades.

Es prioritario fomentar la puesta en práctica operativa de la transmisión y el intercambio de conocimientos (para contribuir a la ampliación y alimentar los procesos de impact).

8 Como parte de la necesidad de unidad, en julio de 1999, en el municipio de Puerto Rico, departamento de Pando, en un taller sobre la seguridad jurídica de la tierra, las organizaciones campesinas e indígenas de la Amazonía boliviana firmaron un acuerdo en defensa de la tierra, el territorio y los recursos naturales. Este fue el primer paso concreto hacia la creación del Bloque de Organizaciones Campesinas y Autóctonas del Norte Amazónico de Bolivia (BOCINAB).

Conclusión

En un contexto de emergencias medioambientales y sociales, caracterizado por un recrudecimiento de los conflictos y la violencia a escala local, nacional y mundial, la TEJ es más urgente que nunca.

Sin embargo, es ilusorio pensar que podremos incidir en las crisis a las que se enfrenta el planeta si no se encuentran y aplican soluciones a escala mundial, tanto aquí como allá.

La sistematización realizada con las copartes del programa debe, pues, cruzarse con la sistematización realizada o por realizar en Europa, en particular en la red Cáritas.

Los puntos a vigilar y las cuestiones que se plantean hoy deben trabajarse colectivamente en los próximos años :

- Identificando y compartiendo los valores fundamentales que unen a los profesionales, a los líderes comunitarios y a todos los colaboradores,
- Desarrollando procesos de producción, promoción y difusión del conocimiento en Europa, América Latina, África y Asia :
    - → Aumentar el valor de los conocimientos identificados y desarrollados mediante el proceso de sistematización,
    - → Promover y difundir las experiencias ya sistematizadas,
    - → Seguir sistematizando las experiencias de las organizaciones asociadas y apoyarlas para que las sistematicen con las comunidades.
- Utilizar estos conocimientos para :
    - → Seguir clarificando la noción de TEJ, respetando la diversidad de significados,
    - → Alimentar las prácticas del SCCF y de sus organizaciones socias
    - → Alimentar los intercambios con otros actores
    - → Desarrollar estrategias de influencia y de ampliación.

Partiendo de las prácticas de quienes trabajan sobre el terreno -profesionales, dirigentes y residentes- podemos diseñar soluciones que ayuden a provocar cambios desde el ámbito local al mundial para preservar nuestra casa común. Puede parecer un reto inalcanzable, pero debe ser nuestra ambición compartida.

LISTA DE DOCUMENTOS DE SISTEMATIZACIÓN ELABORADOS

(descargable desde : https://communautes-resilientes.org/member_zone.php - acceso miembros)

Con las organizaciones socias de la SCCF - sobre sus prácticas

- **Caritas Kaolack - Senegal**
  - → Enfoque de apoyo comunitario de Caritas Kaolack para el cambio sostenible en torno a las huertas
- **Réseau OCADES - Burkina-Faso (6 diócesis)**
  - → ¿Cómo moviliza la red OCADES Caritas Burkina a agentes y animadores para difundir la agroecología?
- **IGSSS - India**
  - → Movilización de organizaciones comunitarias en los suburbios de Raipur para mejorar sus condiciones de vida y el medio ambiente
- **Caritas Bangladesh – Bangladesh**
  - → Practicar una agricultura de montaña adaptativa utilizando métodos tradicionales y mejorados para lograr una transición ecológica equitativa en Chittagong Hills Tracts
- **ACLO Tarija - Bolivia**
  - → Convencer a indígenas y campesinos para cambiar sus sistemas de producción
  - → Intercambio de experiencias entre indígenas y agricultores: conocimientos para apoyar las transiciones
  - → ¿Cómo generar confianza con la comunidad?
  - → Poner en marcha un proyecto consensuado de uso y gestión de un recurso escaso: el agua
  - → Cumplir los compromisos adquiridos con la comunidad
- **ACLO Chuquisaca - Bolivia**
  - → Apoyando la adopción de una innovación ecotecnológica: los hornos ecológicos
  - → Jóvenes guardianes de parques naturales: niños de primaria como líderes ambientales en sus comunidades: ¡una contribución exitosa a una transición ecológica justa!
- **CIPCA Cochabamba - Bolivia**
  - → Establecimiento de sistemas productivos diversificados con enfoque agroecológico en la comunidad de Anahuani
  - → Adopción de tecnología para la captación y uso eficiente del agua de riego
  - → Gobernanza y gestión del agua en zonas de recarga hídrica local para el diseño de una política nacional
- **CIPCA Altiplano - Bolivia**
  - → Reforestación en San Pedro de Totora integrando innovación técnica y participación comunitaria
  - → Apropiación de sistemas de producción agroecológicos por familias campesinas
- **CIPCA Amazonia Norte - Bolivia**
  - → Apoyo del CIPCA al BOCINAB
- **CAAAP San Martin - Perú**
  - → Sistematización de la experiencia de los técnicos del CAAAP en el apoyo a las mujeres indígenas del departamento de San Martín - Perú
- **Secretariado Nacional de Pastoral Social – CARITAS Colombia - Colombia**
  - → Sistematización del apoyo brindado por agentes de pastoral social a campesinos que han adoptado la agroecología.
  - → Sistematización de la experiencia de apoyo de la pastoral social a grupos comunitarios autogestionados de microcrédito
  - → Sistematización de la experiencia de apoyo a la formación en incidencia política de los agricultores

Con las comunidades

Bolivia

En asociación con ACLO Tarija :

- → Silvia, una vida marcada por la injusticia y la búsqueda de una vida mejor
- → La comunidad indígena de Trampitas, ante su futuro
- → El liderazgo de Juan Mercado

En asociación con ACLO Chuquisaca :

- → Cómo la comunidad de El Palmar se convirtió en pionera del ecoturismo
- → Cómo la comunidad de Molano se convenció de los beneficios del ecoturismo

En asociación con CIPCA Amazonia Norte :

- → Don Luis Rojas, un líder al servicio de la Amazonia boliviana
- → Napolean Chao y Jose-Antonio, líderes de la comunidad de Jericó, pionera en la protección y el desarrollo de la selva amazónica

Perú

En asociación con CAAAP San Martin :

- → Sistematización de la experiencia de la red de mujeres indígenas del departamento de San Martín

Colombia

En asociación con Secretariado Nacional de Pastoral Social - CARITAS Colombia :

- → Ficha de sistematización de la experiencia agroecológica campesina
- → Ficha de sistematización de la experiencia de los grupos de microcrédito

Redactores
Audrey LLOPIS (Ciedel)
Christophe MESTRE (Ciedel)

Colaboradores
Maria-José CHANUT (Secours Catholique Caritas France)
Alice BEAUCHET (Secours Catholique Caritas France)
Alexandre DAVAL (Secours Catholique Caritas France)
Jérôme PAYEN (Ciedel)
Marc TERRISSE (Ciedel)

Diseño
Sofia AHAMADA (Ciedel)

Fotografía
Organizaciones asociadas al programa Comunidades Resilientes

Agradecimientos
A todas las personas, organizaciones asociadas de Secours Catholique Caritas Francia y líderes comunitarios que dedicaron su tiempo y energía a estos procesos de sistematización.

Más información :

secours-catholique.org
ciedel.org
communautes-resilientes.org

Este documento cuenta con el apoyo de la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD). Sin embargo, las ideas y opiniones expresadas no reflejan necesariamente las de la AFD.